RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL

2019

Votorantim
2020

IDENTIFICAÇÃO

Nome Fantasia: LuAR	
Razão Social: Associação Lugar de Amor e Restauração	
Data de Constituição: 28 de setembro de 2009	
CNPJ: 11.351.310/0001-77	**Data de Inscrição no CNPJ:** 28/09/2009
Endereço: Rua Projetada, nº 740	**Bairro:** Jd. Novo Mundo
Cidade/UF: Votorantim/ SP	**CEP:** 18.112-031
Telefone/Fax: (15) 3247-2301 **Site:** www.luar.org.br	**E-mail:** contato@luar.org.br
Horário de funcionamento: 08:00 às17h **Meses do ano:** De janeiro a dezembro com período de recesso após a segunda quinzena de dezembro retomando as atividades na primeira quinzena de janeiro.	

Representante legal da entidade: Daniel da Cunha Rinaldi		
CPF: 036.710.508-02	**RG:** 12.939.515	
Telefone: (15) 3247-2301	**Celular:** (11) 97335-7306	**E-mail:** contato@luar.org.br
CPF: 036.710.508-02	**RG:** 12.939.515	**Órgão Expedidor:** SSP/SP

Coordenador Técnico do Serviço: Alessandra Pereira da Silva		
Cargo: Assistente Social	**Profissão:** Assistente Social	
CPF: 431.052.108-81	**RG:** 49.709.035-1	**Órgão Expedidor:** SSP/SP
Reg. Profissional: 62.249		**E-mail:** contato@luar.org.br

A - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Conforme capítulo 2 do Estatuto Social da Associação Lugar de Amor e Restauração – LuAR, registrado sob nº 2338, em 07/11/2017 e microfilme 1550, em 15/12/2017, junto ao Cartório Oficial de Registro de Civil de Pessoas Jurídicas de Votorantim/SP, descrevemos na integra as finalidades estatutárias:

DA MISSÃO E DOS FINS

Artigo 2º - A **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO** tem como área preponderante de atuação a Assistência Social, visando a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais por meio de serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, oferecendo atendimento

integral a crianças, adolescentes e famílias e atenderá, guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários, às seguintes diretrizes básicas:

I. Não fará distinção de raça, sexo, cor, idade, credo religioso ou político, bem como condição social, o que garantirá a universalidade do atendimento, de forma gratuita no âmbito da Assistência Social, ou seja, neste caso independentemente de contraprestação do usuário;
II. Os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais serão ofertados na perspectiva da autonomia e garantia de direitos dos usuários;
III. Primará pela garantia da existência de processos participativos dos usuários na busca do cumprimento da missão da **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO**, bem como da efetividade na execução de seus serviços e projetos.

Artigo 3º - Para a consecução de suas finalidades, no âmbito da Assistência Social, a **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO** primará pelos direitos socioassistenciais, mediante o desenvolvimento de programas assistenciais continuados, permanentes e planejados, na modalidade de atendimento, assessoramento ou defesa e garantia de direitos, dentro dos parâmetros da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, que visem oferecer:

I. A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência;
II. Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes;
III. O atendimento e assessoramento aos beneficiários da Assistência Social e a defesa e garantia de seus direitos.

Parágrafo único: São ainda objetivos da **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO**:

I. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
II. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
III. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
IV. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;
V. Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
VI. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

VII. Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

VIII. Promoção da orientação nutricional;

IX. Promoção do Voluntariado;

X. Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;

XI. Promoção da Saúde e da Educação.

Artigo 4º - Visando promover o enfrentamento das desigualdades sociais, mormente através da inserção ao mercado de trabalho ou mesmo mediante o acolhimento de indivíduos em estado de vulnerabilidade, a **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO** poderá ainda executar ou supervisionar programas e atividades educacionais, culturais, esportivas, tecnológicas e voltadas ao meio ambiente.

Parágrafo Primeiro – Por meio de atividades esportivas, a **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO** contribuirá de forma multidisciplinar com a formação física, social e cultural da criança e do adolescente**,** visando, principalmente, conscientizar a sociedade que a prática e a cultura do desporto contribui positivamente ao exercício da cidadania, a defesa de direitos e a inclusão social.

Parágrafo Segundo - A **ASSOCIAÇÃO LUGAR DE AMOR E RESTAURAÇÃO** poderá planejar e executar programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de orientação e apoio sociofamiliar, conforme o previsto no Artigo 90 da Lei nº 8.069/1990 (ECA)**.**

C - INFRAESTRUTURA

Descrição dos ambientes disponíveis	Quant.	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo
Sala Coordenação	1	2 mesas, 2 armários, 1 computador, 1 impressora; 4 mesas e 6 cadeiras, 1 telefone.	Papel sulfite, canetas, impressos gráficos, cartuchos de tinta preta e colorida, e demais materiais de escritório; energia elétrica.
Recepção	1	2 mesas, 4 cadeiras, 1 armário de arquivo (metal), 1 armário de gavetas (plástico), 1 telefone, 1 monitor (câmeras de segurança), 2 notebooks e 1 data show.	Papel sulfite, canetas, impressos gráficos, cartuchos de tinta preta e colorida, e demais materiais de escritório; energia elétrica.
Salas para oficinas	2	Cada sala contém: 1 mesa e 1 cadeira, 15 cadeiras universitárias, 1 armário de metal, 1 quadro branco	Papeis diversos, canetas, lápis de cor, canetinhas, materiais pedagógicos; energia elétrica.

Brinquedoteca	1	1 mesa, 1 banco, 2 armários, tapete, almofadas, livros, jogos, caixas de brinquedos.	Papeis diversos, canetas, lápis de cor, canetinhas, materiais pedagógicos; energia elétrica.
Oficina de Artes	1	1 mesa, 2 bancos, materiais de artes.	Materiais para as oficinas de artes, água e energia elétrica.
Sala de Instrumentos Musicais	1	Prateleiras e instrumentos musicais diversos (flautas doces, teclado, tambores, violão, caixas etc).	Energia elétrica.
Sala Projeto Horizontes	1	16 mesas, 16 cadeiras, 15 computadores, 1 Datashow, 1 ar condicionado, 1 quadro branco.	Papeis canetas, impressos, energia elétrica.
Sala de Informática	1	16 computadores, 16 cadeiras, bancada em U, 1 ar condicionado, 1 quadro branco.	Papeis canetas, impressos, energia elétrica.
Sala de apoio	1	1 mesa, 2 cadeiras, 1 computador.	Papel sulfite, canetas, impressos gráficos, cartuchos de tinta preta e colorida, e demais materiais de escritório; energia elétrica.
Refeitório	1	3 mesas, 6 bancos, 1 bebedouro	Descartáveis (copos, papel toalha, guardanapos de papel, pratos e talheres); água; energia elétrica.
Salão	1	70 cadeiras universitárias, 4 bancos, tatame de EVA, 4 ventiladores de grande porte, 2 lousas.	Energia elétrica.
Cozinha	1	1 freezer, 1 fogão industrial, 1 coifa, 1 mesa de inox, armários embutidos, 1 pia, bancadas em mármore, 1 lavatório, 1 bebedouro, 1 micro-ondas, 1 telefone.	Alimentos (mercearia, hortifrutigranjeiros etc*)*; descartáveis (papel toalha, copos etc); água; energia elétrica.
Cozinha de apoio	1	1 pia, bancadas em mármore, 1 geladeira industrial, 1 fruteira.	Alimentos (mercearia, hortifrutigranjeiros etc*)*; carnes; descartáveis (papel toalha, copos etc); água; energia elétrica.
Despensa	1	Prateiras	Alimentos (mercearia).
Almoxarifado (Prod. higiene e limpeza)	1	Prateleiras	Energia elétrica.

Banheiro Masculino	1	2 sanitários, 2 mictórios, 2 pias	Água, energia elétrica, produto de higiene, limpeza e descartáveis.
Banheiro Feminino	1	3 sanitários, 3 pias, 1 espelho	Água, energia elétrica, produto de higiene, limpeza e descartáveis.
Banheiro Externo	1	1 sanitário, 2 boxes, 1 armário (tipo colmeia), 1 prateleira	Água, energia elétrica, produto de higiene, limpeza e descartáveis.
Área externa (apoio)	1	1 mesa, 1 tanque	Água, energia elétrica.
Área Externa	1	Espaço aberto, utilizado para jogos e brincadeiras.	Jogos, brinquedos.

D - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS E PROJETOS

ATIVIDADE 1: Jogos e Brincadeiras – No decorrer deste ano foram trabalhados jogos e brincadeiras diversas com todas as turmas. Foram realizadas atividades dinâmicas como futebol, queimada, jogos livres, vôlei três cortes, ensaios para a apresentação do Dia da Família, brincadeiras livres e brincadeiras adaptadas pela educadora como "vivo ou morto", passe a bola, jogo da velha, pegue o cone, quatro cones, joquempô na linha, "rua e avenida", futebol com as mãos, acerte o gol, elefantinho tem cor, derrube o cone, acerte o alvo e bolinhas no copo. Com as turmas 3 e 4, além dos jogos, foi trabalhado, também, o filme **Fúria de Titãs**, a partir do qual as crianças e adolescentes refletiram sobre temas como respeito às diferenças e trabalho em equipe. Estas atividades promoveram o desenvolvimento da coordenação motora, velocidade, agilidade, concentração, atenção, trabalho em equipe, raciocínio rápido, competição saudável, previsão, força, equilíbrio, promoveu bem-estar, melhora no desenvolvimento físico e habilidades esportivas.

ATIVIDADE 2: Judô – No decorrer deste ano foram trabalhadas técnicas de projeção, aquecimentos e alongamentos completos, lutas de solo, lutas em pé, técnicas de Ossoto-gari, técnica de Ogoshi, quedas, coordenação motora, brincadeiras livres, aprimoramento das técnicas e foram realizadas rodas de conversas. Os participantes realizaram treinos para o exame de troca de faixa que ocorreu no decorrer do segundo semestre. No mês de setembro algumas crianças participaram no campeonato **III Aberto de Judô do Clube de Campo de Sorocaba-2019** e conquistaram medalhas de ouro (2), prata (1) e bronze (1). Em novembro as

crianças/adolescentes participaram do **TREINÃO** de judô no Lar Monteiro Lobato. No dia 04 de dezembro foi realizada a cerimonia de graduação do judô (troca de faixa), na qual foram entregues os certificados e as faixas novas – contamos com a participação dos pais/responsáveis. A prática do judô trouxe benefícios de reflexão acerta do conceito de cooperação, respeito, humildade e dignidade e promoveu o desenvolvimento da agilidade, flexibilidade, coordenação motora, concentração, atenção, interesse pelo esporte, habilidades esportivas e aprimoramento das técnicas e aumento do autocontrole, proporcionando assim maior interação e socialização entre os participantes.

ATIVIDADE 3: Música/Coral – No ano de referencia no que se refere a música foi trabalhado percussão corporal, parâmetros de som, elementos básicos da música com ritmo, harmonia, melodia, valores de figuras rítmicas, compassos, pausas e canções de roda. Foram realizadas atividades com instrumentos de percussão e instrumentos não convencionais como bola de tênis e copos. O educador trabalhou o ritmo das músicas **Tubalacatumba** e **Escravos de Jô**. No coral foram trabalhados arranjos vocais simples, afinação, divisão de vozes, conhecimento de notas e alturas, arranjos e harmonia. As turmas realizaram ensaio das músicas **"Who would think that love"**, **"Aquarela"** e **"Sorriso resplandecente"** que foram apresentadas no dia 30 de junho (domingo), no evento do Dia da Família. O educador trabalhou com cada turma uma música como repertório - a turma 1 trabalhou a música **"Do um dia"**, a 2 a **"Minha canção",** e com a 3 e 4 foi trabalhado a música **"No meu coração"**. Posteriormente, as turmas 2 e 4 realizaram os ensaios da música **Halellujah** (versão em português) para a apresentação na celebração dos 10 anos da LuAR, no dia 28 de setembro. Foram realizadas atividades próprias do canto, visando trabalhar com a turma 1 a música ***Oh Happy Day*** e com a 4 a música ***Just the way you are*** - Bruno Mars, as quais foram apresentadas para os pais/responsáveis no evento do Dia da Família, no dia 08 de dezembro (domingo). As atividades foram desenvolvidas com o objetivo de trabalhar arranjos, desenvolver habilidades músicais, percepção melódica, canto, respiração, coordenação motora, concentração, atenção, noção espacial, criatividade, conhecimento de notas e alturas, projeção, impostação, expressão e percepção.

ATIVIDADE 4: Oficina de Arte/Culinária – No período de referência foram realizadas atividades de culinária e artes manuais. No que se refere a culinária os participantes, com o auxilio da educadora, realizaram a confecção de brigadeiro rápido, *slime* comestível, crepe recheado, bolo de pote, pavê de pote, coxinha de frango, musse de morango, musse de limão, *milk-shake*, mini

bolos, pastel de queijo e carne, açaí com banana, maçã e leite ninho – todos os ingredientes foram trazidos pela educadora. Posteriormente a mesma trouxe sorvetes de massa de diversos sabores, nos quais os participantes puderam incrementar com granulado, leite em pó, confetes de chocolate, entre outros. Quanto as artes manuais os participantes realizaram a confecção de *slime*, sabonete líquido de maçã, álcool em gel caseiro, cacto feito de biscuit, realizaram pinturas em guardanapos, pinturas em vasinhos de cerâmica e confecção de carteiras recicláveis feitas de caixas de leite que foram entregues para os pais/responsáveis no evento do Dia da Família no dia 28 de junho e suporte para controle de televisão feito de feltro que foi entregue aos pais/responsáveis no dia 08 de dezembro no evento do dia da família. Com a turma 1 e 2 a educadora abordou o tema "Aparência" e com as turmas 3 e 4 realizou a brincadeira dos desejos. Estas atividades promoveram o desenvolvimento da coordenação motora, das habilidades artesanais e culinárias, respeito ao próximo, conscientização a respeito da sustentabilidade e meio ambiente, empatia e demostrou diversas formas de geração de renda através das culinárias e artes manuais, além de promover a adoção de hábitos de higiene.

ATIVIDADE 05: Psicologia Positiva - Neste ano os participantes realizaram desenhos em folha, rodas de conversas, construíram uma história e apresentaram a mesma para as turmas 1 e 2 – esta atividade visou desenvolver a habilidade de falar em público. Foram realizadas atividades voltadas à arte-terapia como pintura de mandalas e crochê – as pinturas foram expostas nas paredes da LuAR para que os pais/responsáveis pudessem apreciá-las no evento do Dia da Família que ocorreu no dia 28 de junho. Posteriormente, foram realizadas atividades de desenhos livres, colagens, brincadeiras livres, contação da história **"A filha do mercador"** e a dinâmica **"Detetive e vítima".** Estas atividades proporcionaram o desenvolvimento da linguagem visual, oral e escrita, da paciência, cognitivo, empatia, respeito, coordenação visual e motora, memória, traços pessoais através dos desenhos e pinturas, proporcionou contato com diversas cores, tamanhos e proporções.

ATIVIDADE 6: Oficina multicultural (turmas 3 e 4) – Neste ano com a turma 3 foram trabalhados conteúdos voltados a língua portuguesa, matemática e matemática financeira. Os participantes realizaram leituras de livros, jogaram o jogo Batalha Naval, assistiram aos filmes "Fome de Poder" e "Marley e eu". Com a turma 4 foram trabalhados conteúdos voltados a língua portuguesa, geografia, história, matemática financeira, atualidades, continente americano, simulação de compra, venda e poupança e leituras de poesias de poetas brasileiros. O educador

usou a plataforma ***Khan Academy*** para trabalhar conceitos numéricos e lógicos. Os participantes assistiram ao filme "Mãos Talentosas", e através do filme foi trabalhado a motivação e organização. Estas atividades promoveram o desenvolvimento da imaginação, criatividade, raciocínio logico, concentração, maior conhecimento sobre os assuntos trabalhados, escrita e incentivo a leitura e estudos.

ATIVIDADE 7: Oficina multicultural (turmas 1 e 2) - As atividades foram produzidas de forma lúdica com inúmeras brincadeiras e jogos que promoveram o interesse dos participantes, foram trabalhados nos seguintes contextos:

Brincando com a Matemática – Neste ano de referência a educadora trabalhou de forma lúdica através de jogos e brincadeiras a adição, subtração, multiplicação, dúzia, dúzias, centenas, dezena, dezenas, números pares e impares, figuras geométricas, sequências numéricas, números antecessores e sucessores, horas, minutos, conceito de quilograma e litros, conceito de dobro e triplo, conceito de direito e esquerdo, múltiplos dos 1, 2, 3, 4, 5 e 10, numerais do 0 a 50. Foi realizada uma feirinha com todas as turmas, para qual os participantes receberam dinheiro de brinquedo para que pudessem fazer as compras, foram "vendidos" brinquedos, doces, roupas, entre outros itens. Foram realizadas brincadeiras como trunfo, cartas Pokémon, cruzada, bingo matemático, entre outras. O ensinar de forma lúdica é uma ação essencial para a criança, pois ela aprende e participa das atividades com maior entusiasmo.

Português Divertido – Foram realizadas atividades voltadas a língua portuguesa. A educadora trabalhou o alfabeto, sílabas, encontros vocálicos, aumentativo, diminuitivo, classificação das palavras, em que momento utilizar a letra M, diferença de S e SS, ditados, vogais, consoantes, leitura de textos escritos em letras cursivas, gênero das palavras, variações de números no substantivo e como alterá-los e os 3 sinais gráficos (Til, agudo e circunflexo). Os participantes realizaram a leitura de livros paradidáticos e da parlenda "Corre Cotia", após exercitaram a escrita em plurais em letra cursiva. Foram realizadas atividades em folha, pinturas, brincadeiras como forca, caça palavras, telefone sem fio, 3 tipos de bingo, bingo de letras e ensaios para as apresentações do evento do Dia da Família que ocorreu em junho. As atividades desenvolvidas pelos participantes durante a oficina foram expostas nas paredes da LuAR para que os pais/responsáveis pudessem apreciá-las.

A oficina multicultural foi desenvolvida de forma lúdica e proporcionou maior aprendizado, através de atividades brincantes e divertidas, estimulando o desenvolvimento da coordenação motora, raciocino rápido, criatividade, imaginação, atenção, estímulo a escrita e incentivo a leitura.

ATIVIDADE 8: Informática – No período de referência o educador trabalhou ferramentas do ***Windows - Paint, Microsoft Office, módulo Word***, conteúdos básicos do ***Corel Draw*** e deu início ao módulo ***Excel*** com as turmas 3 e 4. Foi realizada a confecção de cartões de natal, através do aplicativo ***Canva***. Os participantes realizaram a digitação de contos infantis e digitação com as duas mãos, o educador utilizou o aplicativo ***"Agile Fingers"*** para melhorar o desempenho dos participantes na digitação. Posteriormente, jogaram os jogos **Just Dance** e ***Minecraft,*** no qual os participantes construíram um vilarejo dentro do jogo. Estas atividades promoveram o desenvolvimento da concentração, coordenação motora, atenção, imaginação criatividade, agilidade e precisão na digitação, trabalhou novas formas de geração de renda e contribuiu para a inclusão e segurança digital.

ATIVIDADE 09: Valores – Neste ano foram trabalhados os seguintes temas **"O que fazer para ser uma pessoa melhor"**, **"Cuidando de quem cuida"**, **"Boas maneiras"**, **"Seja grato"**, **"Como amar a si mesmo"** e **"Depressão"**. A educadora abordou assuntos relacionados a higiene pessoal e para explicar a importância de uma boa higienização pessoal e a de se dormir bem utilizou-se do mascote da LuAR "Boneco **"OnDinho"**, do filme **"Dr. Dentuço e os defensores do dente"** e da música **"não vou ficar doente"**. Posteriormente, foram realizadas rodas de conversas, leituras, construção de uma história, confecção do brinquedo *beybleide*, eleição do representante da LuAR, brincadeiras com perguntas numéricas, Quiz, motorista e veículo, corrida de três pernas, dinâmica de análise e avaliação do projeto, educadores e oficinas, ensaios da música **"Eu preciso de você"** - que foi apresentada no evento do Dia da Família, em junho. A educadora trabalhou os seguintes filmes com as crianças/adolescentes: **"Fuga de Emília e o Anjo de Emília"**, **"É melhor obedecer"**, **"Up-Altas aventuras"** e **"A verdadeira história da pascoa"**. As atividades desenvolvidas tiveram como objetivo desenvolver a imaginação, memória, criatividade, trabalho em equipe, respeito, amizade, amor, família, solidariedade, autoconfiança, autoestima, linguagem corporal, escrita, trabalhar o setembro amarelo, senso de cidadania e incentivar a leitura.

ATIVIDADE 10: Direito de Brincar – Neste período foram trabalhados os seguintes temas: **"Resgatando brincadeiras antigas"**, **"Pensar sobre as atitudes"**, **"Cuidado com a dengue"**, **Festa junina** e o tópico **"Qual o verdadeiro significado da páscoa"**. A educadora trabalhou os contextos históricos e a culinária das cidades de Sorocaba, Itu e Votorantim. Foram realizadas contações de histórias, leituras de livros, confecção de bandeirinhas para enfeitar a LuAR, brincadeiras adaptadas pela educadora como "errou passou", Quiz do conhecimento e Stop do conhecimento. A educadora trabalhou os seguintes filmes junto às crianças/adolescentes **Hope** e **A origem dos guardiões**. Em parceria com a universidade UNISO, juntamente dos professores e alunos dos cursos de nutrição e gastronomia, em celebração à Páscoa, foi realizado um café da manhã nutritivo para todos os participantes. Posteriormente, foram realizadas atividades lúdicas para demostrar a importância de uma boa alimentação, e após foi realizada a caça aos ovos de chocolate. O grupo JUNTAS SOMOS MAIS, realizou a doação de ovos de chocolate para todas as crianças/adolescentes, os quais foram entregues após a atividade de caça aos ovos. Os participantes fizeram pinturas e desenhos em cartazes sobre a dengue – as atividades foram expostas nas paredes da LuAR. Estas atividades promoveram o desenvolvimento da coordenação motora, imaginação, atenção, concentração, trabalho em equipe, trabalhou as culturas, tradições, valores, solidariedade e respeito.

*A Oficina Direito de Brincar é resultante do projeto apoiado pelo FUMCAD em 2018, cujo resultado foi extraordinário e, por este motivo, a LuAR inseriu a oficina como parte integrante do Projeto CRESCER.

PROJETO HORIZONTES

Desenvolvido em parceria com o SENAI e a empresa VALID, ofertou o curso de Assistente Administrativo, com duração de 10 meses e um total de 400 horas/aula à 25 jovens e adolescentes com idade entre 16 a 20 anos e contribuiu para a permanência do usuário no ambiente educacional, além de promover a inclusão no mundo do trabalho como forma de integração e convivência social.

Orientados pela instrutura, os jovens atendidos realizaram um *show* de talentos com a participação das crianças/adolescentes atendidas pelo Projeto CRESCER, o qual foi realizado no dia 09 de outubro e contou com diversas apresentações culturais elaboradas pelas crianças

(dança, música, artes). Como projeto de uma das disciplinas estudadas, realizaram a reforma/reinauguração da biblioteca e brinquedoteca. Na semana do dia das crianças, preparam atividades em celebração ao dia das crianças – a atividade envolveu todos os participantes do Projeto CRESCER e contou com diversas brincadeiras e gincanas. Foram realizadas as inscrições para o processo seletivo de 2020 do projeto Horizontes. Em novembro, os jovens realizaram uma visita técnica ao centro de distribuição da Avon, em Cabreúva. No dia 18 de dezembro foi realizada a cerimônia de formatura dos 25 aprendizes – todos receberam certificados de conclusão do curso. Todas as atividades práticas foram desenvolvidas na empresa VALID.

OUTRAS ATIVIDADES

REUNIÕES COM PAIS E/OU RESPONSÁVEL – Foram realizadas reuniões individuais com pais/responsáveis no acompanhamento mais próximo das crianças e adolescentes que apresentaram dificuldades de comportamento, excesso de faltas ou outra necessidade observada pela equipe. As reuniões em grupo foram realizadas nos dias 08 de fevereiro, 04 de abril, 20 de maio, 15 de agosto e 21 de novembro – foram abordados assuntos referente a atualização do NIS, renovação de inscrição, passeis futuros, eventos, assinatura de documentos inerentes ao projeto, entrega de camisetas e quimonos, dentre outros assuntos de interesse dos pais/responsáveis referente as atividades cotidianas dos participantes no projeto.

REUNIÕES DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - Promovemos reuniões semanais com integrantes da equipe do projeto para discussão de casos e alinhamento das atividades e estratégias.

PROJETO CAPACITAÇÃO – Desenvolvido em parceria com Instituto Cooperforte, o Projeto CAPACITAÇÃO atendeu 40 jovens com idades entre 16 e 29 anos, advindos da rede pública de ensino, residentes na região do Jd. Novo Mundo, os quais participaram do módulo de empregabilidade e cidadania que teve duração de 40 horas, metrologia com duração de 60 horas, auxiliar administrativo com 50 horas e informática com duração de 50 horas, totalizando assim 200 horas de curso. Os jovens foram divididos em 2 turmas de 20 participantes, a primeira turma finalizou o curso no dia 14 de junho. No período de 17 a 25 de junho foram realizadas as inscrições para a nova etapa do projeto – foram selecionados 20 jovens para fazer parte da segunda turma, a qual iniciou no dia 01 de julho. Todos os participantes receberam brindes

(Mochilas, garrafinhas e canetas do instituto Cooperforte). Foi realizada a oficina de educação financeira, a oficina foi realizada pelo Sr. Benê (Conselheiro Fiscal do Instituto Cooperforte). As atividades com a segunda turma foram finalizadas no mês de outubro. No decorrer do ano houve duas desistências do curso. No dia 14 de novembro foi realizada a cerimonia de formatura dos 38 jovens atendidos pelo Projeto – todos receberam certificados de conclusão de curso. O projeto, além da capacitação e acompanhamento social, teve por objetivo a inclusão no mundo do trabalho, contribuindo para a inserção de 17 jovens atendidos em diversas oportunidades de trabalho.

CURSO DE ESPANHOL – O curso visou ensinar espanhol a jovens e adolescentes, residentes no bairro Jd. Novo mundo e adjacências, de forma eficiente e com qualidade. No primeiro semestre foram atendidos 17 jovens e adolescentes durante 3 meses (módulo básico) – as aulas de espanhol foram finalizadas em julho e todos os participantes receberam certificado de conclusão de curso. No dia 12 setembro 15 jovens/adolescentes deram início as aulas de espanhol, a qual teve duração de 3 meses (modulo básico) e 5 jovens/adolescentes deram inicio ao segundo modulo do curso. No dia 13 de dezembro foi realizada a avaliação de conhecimentos e finalização dos módulos.

PROJETO EXPANDINDO HORIZONTES – O projeto Expandindo Horizontes iniciou no dia 29 de abril e objetivou desenvolver habilidades de liderança junto a jovens e adolescentes já atendidos pela LuAR em outros projetos (Capacitação e Horizontes), por meio do curso Habitudes: hábitos e atitudes do líder. Utilizando a metodologia desenvolvida pela Universidade da Família – UDF, 24 jovens e adolescentes que manifestaram interesse em participar do projeto, participaram de 13 encontros semanais onde refletiram sobre suas habilidades e potencialidades e foram estimulados a sonhar e construir projetos de vida. No mês de julho o Projeto foi finalizado e todos os participantes receberam certificado de conclusão do curso.

CURSO DE INGLÊS - Visou ensinar inglês a 11 jovens e adolescentes, residentes no bairro Jd. Novo mundo e adjacências, de forma eficiente e com qualidade durante 3 meses (módulo básico). O curso será concluído em janeiro/2020.

PROJETO DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL – O Projeto foi desenvolvido pelos alunos do curso de nutrição da universidade UNISO. Neste período foi trabalhado com os participantes as funções, diferenças e importância dos alimentos, pirâmide alimentar, alimentos *in natura*, processados,

entre outros. Foram realizadas atividades em folha sobre os assuntos trabalhados – as atividades foram expostas nas paredes da LuAR. Foi realizado a brincadeira "Caixa Mágica". Para finalizar, foi realizada a confecção de *cookie* de aveia e chocolate. Todas as atividades desenvolvidas tiveram como objetivo demonstrar a importância de uma boa alimentação, importância das refeições e a importância de se ter um cardápio variado e colorido.

PROJETO TEATRO E CIDADANIA – Projeto apoiado pelo FUMCAD/CMDCA. Iniciado em setembro/2019, contribuiu para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Atendeu 60 crianças/adolescentes por meio de oficinas de musicalização e teatro. Este projeto foi desenvolvido como parte integrante do Projeto CRESCER.

PROJETO CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS RISCOS E CONSEQUÊNCIAS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA - Projeto apoiado pelo FUMCAD/CMDCA. Iniciado em setembro/2019, objetiva a conscientização de 40 adolescentes acerca dos riscos e consequências da gravidez na adolescência. O Projeto foi desenvolvido em parceria com o Centro Comunitário Pe. Luiz Scrosoppi e é realizado em parceria com a Escola Estadual Selma Maria, localizada no Jd. Tatiana. O projeto será finalizado em 2020.

PROJETO CESTA VERDE – Desenvolvido em parceria com o Banco de Alimentos de Sorocaba, o projeto atendeu, mensalmente, 30 famílias em situação de vulnerabilidade, as quais receberam orientações acerca de benefícios, participaram que rodas de conversa e receberam auxílio nutricional por meio de cestas básicas (alimentos em geral – mercearia e *in natura*) e artigos de higiene.

PROJETO ENERGIA QUE TRANSFORMA – Mediante participação e aprovação no edital a AFRESP/FUNDAFRESP a LuAR instalou sistema de energia solar (18 placas fotovoltaicas), as quais além de proporcionar cobertura para a realização de atividades/oficinas, contribui para a sustentabilidade da organização face a redução no consumo de energia proveniente da rede de distrinuição.

EVENTOS

FESTA DE ANIVERSÁRIO – As festas de aniversário aconteceram mensalmente, conforme acordado com o grupo JUNTAS SOMOS MAIS, que promoveu para os participantes um ciclo de 12 festas, as quais se realizaram, sempre que possível, na última sexta-feira de cada mês. A festa do mês de outubro foi realizada em comemoração aos aniversariantes e ao dia das crianças no salão de festas ***Joinhas Kids***. Contamos ainda com a doação de brinquedos infláveis da empresa BRINQUE MAIS, doação de pipocas do Buffet DUDALELÊ e de pães fornecidos pela Padaria do Tio Pedro e outros apoiadores.

FESTA DA FAMÍLIA – No decorrer do ano foram realizados os eventos Dia da Família. Os eventos foram realizados nos dias 30 de junho e 08 de dezembro, nos quais tiveram diversas apresentações culturais, exposições das atividades desenvolvidas pelas crianças/adolescentes. Durante o evento de dezembro o educador de informática realizou a entrega dos certificados de conclusão do módulo Excel para a turma 4, compreendendo 40 horas de curso. Para finalizar os eventos foram realizados cafés da manhã para todos os convidados, equipe e participantes.

BAZAR – No ano de referência foram realizados no salão da instituição, edições do bazar comunitário, com vendas de diversos produtos oriundos de doações para auxílio nas despesas da Instituição.

FESTIVAL ORIENTAL – No dia 08 de junho foi realizado o festival oriental, evento realizado todos os anos no bairro Vila Gabriel, em Sorocaba, na sede da IMEL Sorocaba. A LuAR esteve presente com a barraca de tempurá e comidas típicas da culinária oriental. Contamos com a participação de voluntários da equipe LuAR e participantes do projeto de Espanhol e Capacitação.

ACA JOVENS – Nos dias 24 a 26 de julho foi realizado na LuAR o primeiro *Workshop* Imersão em Desenvolvimento com 19 jovens. Todos os participantes ficaram na LuAR durante dois dias e meio sob supervisão dos monitores. No decorrer do evento foram realizadas palestras abordando temas como Recursos Humanos, Desenvolvimento Pessoal e Inteligência Financeira. Também foram realizadas rodas de conversas, brincadeiras e dinâmicas, visando desenvolver o trabalho em equipe, sociabilidade, estimular o desenvolvimento pessoal, profissional e físico dos participantes.

EVENTO KASSATO MARU – Nos dias 27 e 28 de julho, foi realizado o festival da colônia japonesa, evento realizado todos os anos no Parque Kassato Maru, localizado no bairro Campolim, em Sorocaba. A LuAR esteve presente e realizou a venda de comidas típicas da culinária oriental como tempurá, doces japoneses e sorvetes diversos. Contamos com a participação de voluntários da equipe LuAR e participantes do projeto de Espanhol e Capacitação.

WORKSHOP DE IDIOMAS – Evento realizado no dia 02 de novembro (sábado), na sede da LuAR. Contamos com a participação do **Sr. Paulo Dias**, que realizou uma palestra sobre **"A importância do idioma para o mercado profissional"** e do **Dr. Marcelo Amâncio**, que abordou o idioma como oportunidade de desenvolvimento profissional e pessoal. Na organização do evento, contamos ainda, como a participação dos alunos da escola de idiomas **YES.** Posteriormente tivemos a apresentação musical de ***Gabriela Kapor*** e ***Carla Silva Queiroz*** que apresentou uma dança flamenca. Durante o evento foram realizados jogos como quis com perguntas relacionadas ao idioma e ao final, houve degustação de comidas típicas mexicanas. O *Workshop* teve como finalidade conscientizar os jovens sobre a importância do estudo de idiomas para o mercado de trabalho.

PASSEIO CHACARA CAMPO DO MEIO – No dia 28 de novembro as atividades com participantes do projeto CRESCER foram diferenciadas. Contamos com a colaboração da **Trans Léo Locadora Executiva** que cedeu o ônibus, amigos (pessoas físicas) que doaram as carnes, doces e com **a Sra. Suelen** e **seu esposo Sr. Natalino,** que cederam a chácara para que pudéssemos proporcionar este dia especial para as crianças/adolescentes. Os participantes realizaram diversas atividades como guerra de bexiga, futebol, jogos como pebolim e, claro, aproveitaram muito a piscina sob os cuidados e monitoramento da equipe.

CRAS – No ano de referência, ocorram mensalmente no salão da Instituição, as reuniões do CRAS acerca do Programa Bolsa Família e palestras de interesse social comunitário.

ENCAMINHAMENTO DA REDE SOCIOASSISTENCIAL

Atendimento Social – No ano de referência foram realizados atendimentos as famílias que procuraram a instituição para colocar o nome do filho (a) na lista de espera por vagas e visitas domiciliares a fim de verificar as informações apresentadas na busca ativa, 27 novas matrículas (encaminhamentos da rede e busca espontânea) e encaminhamento ao CRAS, para inscrição

ou renovação do Cadastro Único. No dia 25 de novembro foi dado início ao período de renovação de matriculas para o ano de 2020. No mês de dezembro foram realizadas visitas domiciliares às famílias de alguns atendidos do projeto CRESCER, na qual contamos com a participação dos educadores, visando trabalhar a aproximação das famílias e equipe.

Recursos não financeiros

Parcerias Pontuais:

- Colégio Renascer
- Colégio COC Santa Rosália
- Leo Transportes
- Tauste Ação Social

Parcerias Recorrentes:

- Banco de Alimentos de Sorocaba
- Mesa Brasil SESC
- Igreja Metodista Livre
- SENAI
- VALID
- UNISO
- Instituto Cooperforte

E - PUBLICO ALVO

- Crianças e adolescentes de 6 a 20 anos de idade, em situação de vulnerabilidade e risco social e suas famílias.
- Famílias beneficiárias de programas de transferência de renda e benefícios assistenciais; Famílias que atendem os critérios de elegibilidade a tais programas ou benefícios, mas que ainda não foram contempladas.

E. 1 - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

- 48 crianças de 6 a 11 anos.
- 12 adolescentes de 12 a 15 anos.

Projeto Horizontes

- 25 adolescentes de 16 a 20 anos.

O atendimento ofertado pela LuAR é extensivo às famílias dos usuários.

E. 2 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nome	Função	Escolaridade	Carga hr/ Semanal	Regime de Contratação
Alessandra Leme da Silva	Auxiliar Cozinha/Serv. Gerais	Ensino Médio	40 hs	CLT
Caroline Vieira da Costa	Educador Social/Jogos	Ensino Superior/Cursando	6 hs	Estagiária (cedida Prefeitura Votorantim)
Célia Nascimento	Instrutora de Artes/Culinária	Ensino Superior	3 hs	Voluntária
Edson Pires Duarte	Instrutor Judô	Ensino Médio	6 hs	MEI
Jefferson Rodrigues da Silva	Instrutor de música	Superior Completo	20 hs	MEI
Alessandra Pereira da Silva	Assistente Social	Superior Completo	30 hs	RPA
Maria Lima Passador	Cozinheira	Ensino Médio	40 hs	CLT
Sandra Almeida	Coordenação	Superior Completo	25 hs	MEI
Silvana Eloisa Brianezi	Psicóloga	Superior Completo	4 hs	Voluntária
Sueli Yosida	Educadora Social	Superior Completo	6 hs	Voluntária
Vânia Ferreira de A. Ortz	Coordenadora pedagógica	Superior Completo	20 hs	MEI
Welingnton da Silva Medeiros	Instrutor de informática	Ensino médio	12 hs	MEI
Kátia Todorov	Assistente administrativo	Ensino Médio	12 hs	RPA
Michele	Monitora	Ensino Médio	06 hs	Voluntária
Mateus	Monitor	Ensino Médio	06 hs	Voluntário

E. 2.1 - ORIGEM DOS RECURSOS

Origem do Recurso	
Recurso sem Restrição	
Convênio Municipal	15%
Convênio Estadual	7%
FUMCAD	5%
Destinação IR/CMDCA	2%
Instituto Cooperforte	14%

FUNDAFRESP	9%
Total com restrição	**52%**
Recurso sem Restrição	
NF Paulista	19%
Doações Não Financeiras	16%
Eventos	10%
Bazar	1%
Mantenedores PF	2%
Total sem restrição	**48%**

E.3 - ÁREA DE ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Votorantim: Jardim Novo Mundo, Jardim Tatiana e Jardim Primavera.

E.4 - PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

A avaliação ocorreu através de registros de evolução do desenvolvimento de potencialidades da criança e do adolescente observadas pela equipe técnica e/ou relatadas pelo usuário ou sua família; realizamos avaliações semestrais junto ao usuário e sua família, através de questionário de avaliação de satisfação, atendimentos individuais/grupais e relatórios internos. Todas as ações tiveram por objetivo promover a participação dos usuários na implementação do Plano de Trabalho para 2019, ação e execução dos Serviços socioassistenciais realizados pela LuAR, bem como, respaldar o planejamento das atividades para 2020.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar atividades socioassistenciais a crianças e adolescentes de 6 a 20 anos e suas famílias, no intuito de fortalecer a convivência familiar e comunitária e prevenir a ocorrência de risco social;
- Promover o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, bem como encaminhamentos aos serviços ofertados pela rede de proteção, sempre que necessário, possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes;
- Promover à criança/adolescente e sua família um ambiente saudável, rico em experiências lúdicas, lazer, recreação, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Garantir a segurança de acolhida à criança/adolescente e sua família;
- Estimular o desenvolvimento integral da criança/adolescente, a fim de que se torne um adulto consciente de seus direitos e deveres, aptos a tomada de decisões adequadas à boa convivência em sociedade.

Nº	ATIVIDADE	RESULTADOS/IMPACTOS ALCANÇADOS
01	Psicologia Positiva	✓ Aumento na autoestima e na cooperação das atividades desenvolvidas em coletividade; ✓ Aumento as atitudes de empatia e sociabilidade; ✓ Melhora na dedicação e no desempenho durante o processo de desenvolvimento das atividades; ✓ Melhora no convívio comunitário e familiar; ✓ 100% das crianças e adolescentes avaliaram positivamente as atividades realizadas. ✓
02	Informática	✓ Maior conscientização sobre a importância do habito da leitura; ✓ Aumento da aquisição de informações; ✓ Maior inclusão digital ✓ Maior interesse pela oficia; ✓ Melhor na integração entre o grupo. ✓ 100% avaliam positivamente as oficinas de informática.

03	Jogos e Brincadeiras	✓ Melhora do desempenho físico, coordenação motora e aumento da concentração; ✓ Aumento da cooperação, integração e respeito entre os participantes; ✓ Aumento da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional; ✓ 85% dos participantes avaliaram positivamente as atividades de jogos.
04	Judô	✓ Melhora na coordenação motora; ✓ Crianças e adolescentes preparadas para a defesa e não para o ataque; ✓ Crianças e adolescentes com maior flexibilidade, força muscular e resistência física; ✓ Aumento na concentração, respeito e solidariedade; ✓ 90% dos participantes avaliaram positivamente a oficina de judô;
05	Música/Coral	✓ Melhora na qualidade de vida através do som vocal; ✓ Desenvolvimento da concentração e da coordenação motora; ✓ Aumento da sociabilização e integração grupal; ✓ Acuidade auditiva; ✓ Aumento da destreza do raciocínio, da disciplina pessoal e do equilíbrio emocional; ✓ 100% dos participantes avaliaram positivamente a atividade.
06	Oficina de Artes/Culinária	✓ Melhora na coordenação motora e concentração; ✓ Aumento da sociabilização e integração grupal; ✓ 100% dos participantes avaliaram positivamente a atividade.
07	Valores	✓ Fortalecimento dos valores sociais e emocionais; ✓ Aumento da autoestima, autoconfiança e sentimento de acolhimento; ✓ Melhora na convivência em grupo e na consciência sobre a importância da vida familiar; ✓ Crianças e adolescentes com noções básicas de conceitos e valores de cidadania; ✓ 100% das crianças e adolescentes avaliam positivamente a oficina.
08	Direito de Brincar	✓ Fortalecimento de valores sociais, como solidariedade e respeito; ✓ Fortalecimento do vínculo entre os participantes; ✓ Desenvolvimento da coordenação motora, imaginação, concentração e trabalho em equipe; ✓ 90% dos participantes aaliam positivamente a oficina.

09	Oficina multicultural (turmas 1 e 2) (Brincando com matemática e Português Divertido)	✓ Maior conscientização sobre a importância do habito da leitura; ✓ Aumento da aquisição de informações; ✓ Melhora na integração entre o grupo; ✓ 90% dos participantes demonstraram melhora no vocabulário, expressão verbal e escrita, raciocínio lógico e hábitos de leitura.
10	Oficina multicultural (turmas 3 e 4)	✓ Aumento da aquisição de informações ✓ Melhora na concentração e atenção ✓ Hábitos de leitura ✓ Melhora na integração em grupo ✓ 90% dos participantes demostraram melhora na escrita, leitura, conhecimentos gerais, raciocínio logico e interesse me aprender.
11	Projeto Horizontes	✓ Desenvolvimento informacional dos participantes; ✓ Aumento da desenvoltura individual; ✓ Promoção da Inclusão Social e Imersão no Mundo do Trabalho. ✓ 100% dos atendidos avaliaram positivamente a ministração do curso.

Votorantim, 08 de Janeiro 2020

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

DANIEL DA CUNHA RINALDI
PRESIDENTE

ALESSANDRA PEREIRA DA SILVA
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS: 62.249

RELAÇÃO NOMINAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO PROJETO CRESCER, ATENDIDOS NO EXERCÍCIO DE 2019,

PROJETO CRESCER

Nº	NOME DO ATENDIDO	IDADE	DATA NASC.
1.	Adriele de Andrade	7	18/04/2012
2.	Abdiel Siqueira dos Passos	6	15/02/2013
3.	Alisson Galdino da Silva	11	25/07/2008
4.	Ana Carolina da Silva Nunes	11	27/02/2008
5.	Ana Vitória da Silva Nunes	7	17/09/2011
6.	Bianca Felício de Almeida	8	02/05/2011
7.	Bruna Rafaelly Sampaio Bernardino	8	19/03/2011
8.	Bruno Kayke Oliveira de Magalhães	10	13/11/2008
9.	Caic Raimundo de Camargo	9	02/08/2010
10.	Camily Vitória Lopes Luz	7	28/02/2012
11.	Carlos Moisés da Silva Hermogenes	7	01/08/2012
12.	Daniel dos Santos	9	23/06/2010
13.	Daniel Felício de Almeida	11	30/04/2008
14.	David Magnum de Lima Júnior	9	29/10/2009
15.	Dirce de Fatima Pereira	12	10/07/2007
16.	Emerson de Oliveira Almeida	10	31/07/2009
17.	Fabricio Emanoel Lechechen	7	19/03/2012
18.	Gabriele Lemos Pupo dos Passos	10	24/02/2009
19.	Gustavo Henrique Xavier Alexandre	12	30/07/2007
20.	João Vitor Silva Soares	10	30/10/2008
21.	Julia Dias Ferreira de Lima	12	18/06/2007
22.	Karoliny Martins de Oliveira Fernandes	10	13/03/2009
23.	Kauane Vitória Souto Ferreira Costa	7	16/06/2012
24.	Kauê Celso de Amorim	11	19/10/2007
25.	Kawã Raphael Xavier de Camargo	9	05/02/2010
26.	Kemilly Vitória Santos de Matos	8	26/12/2010
27.	Ketilyn Maiara Santos de Matos	12	14/08/2007
28.	Lawren Eduarda Fernandes dos Passos	13	15/06/2006
29.	Lorena Moreira Silva	8	20/04/2011
30.	Lucas Emanuel de Jesus Nascimento	9	04/04/2010
31.	Luiz Henrique Vicente dos Santos	9	15/09/2009
32.	Maiara Cristina Teófilo Almeida	9	08/09/2009
33.	Maria Vitória Dias Ferreira de Lima	10	21/04/2009
34.	Maria Eduarda Rufino dos Santos	9	09/10/2009
35.	Mariah Eduarda de Oliveira Lima	7	28/07/2012
36.	Michael Cesar de Jesus Nascimento	11	16/07/2008

37.	Maria Isabelly de Camargo	10	30/08/2009
38.	Marcelo Henrique Pinheiro Barbosa	12	21/02/2007
39.	Marjorie Emily Lauane da Silva	9	19/11/2009
40.	Natacha Amantino do Nascimento	11	18/08/2008
41.	Nathaly Arielly Oliveira Lima	8	29/05/2011
42.	Nicollas Samuel da Silva	7	18/05/2012
43.	Pablo Cauã Carvalho de Oliveira	16	17/03/2003
44.	Paulo Henrique Mendes Paulino	11	17/07/2008
45.	Pedro Henrique Bernardino Costa	9	27/11/2009
46.	Rafaelly Kevittilen Camargo dos Santos	9	30/08/2010
47.	Robson Manoel da Luz de Oliveira	8	09/02/2011
48.	Ryan Matheus Reis Barbosa	9	29/10/2009
49.	Samuel da Silva Araújo	9	17/02/2010
50.	Sergio Gabriel Ordonhes	11	10/09/2007
51.	Sophia Martins de Oliveira	6	07/01/2013
52.	Talison Oliveira Neres Dias	12	18/04/2007
53.	Thalita de Almeida Lanfred	10	19/08/2009
54.	Victor Hugo Borna	13	07/05/2006
55.	Vitória Vicente dos Santos	11	15/06/2008
56.	Weslly Gabriel Pereira do Nascimento	8	25/07/2011
57.	Yasmin Jenifer Luz de Oliveira	11	05/09/2008

PESSOAS QUE SAIRAM NO ANO DE 2019

Nº	NOME DA CRIANÇA/ ADOLESCENTE	IDADE	DATA NASC.
1	Artur Eduardo Firmino	9	31/01/2008
2	Eliézer Aquino Uler	13	12/01/2005
3	Mariana Ap. Pires Frorencio	7	19/10/2010
4	Marjori Ramily de Oliveira Pinto	12	18/06/2005
5	Matheus Segati Lelis	14	14/05/2003
6	Richard Reis Barbosa	12	22/11/2004
7	Sarah Emanuely de Camargo Monteiro	12	19/08/2004
8	Tamires Oliveira Neres Dias	11	27/12/2005
9	Kevin Lucas Branco Tomaz	13	30/01/2004
10	Celso Pereira Rosa Neto	11	10/04/2006
11	Lucas Matheus Tavares	10	20/06/2006
12	Vitor Hugo Ramos	12	15/04/2005
13	Allison Wellington Freitas	12	06/04/2006
14	Emily Marcia de Freitas	10	29/06/2008

15	Samira Rebeca dos Santos Silva	7	17/11/2011
16	Kevillyn Kaune de Moura da Silva	6	26/02/2013
17	Carlos Henrique dos Santos de Oliveira	12	12/11/2006
18	Ana Vitória dos Santos Oliveira	8	04/09/2010
19	Caio Augusto Machado	13	02/01/2006
20	João Vitor Machado Barbosa	11	10/06/2008
21	Pedro Henrique Machado	7	10/05/2012
22	Ana Vitória de Oliveira Brito	10	02/07/2009
23	Eduarda Almeida do Vale	13	05/03/2006
24	Matheus da Silva Santos	14	26/05/2005
25	Kauani Cristina de Oliveira	12	07/10/2006
26	João Alexandre Andrade de Almeida	12	09/10/2006
27	Marcela Maria Pinheiro Barbosa	14	04/08/2005

INDICADORES – PROJETO CRESCER	**SEXO**		**TOTAL**
	M	F	
Nº de pessoas que vieram do ano anterior	30	27	56
Nº de pessoas que saíram no ano de referencia	15	12	27
Nº de pessoas que permanecem no quadrimestre de	30	27	57

RELAÇÃO NOMINAL DOS 25 JOVENS E ADOLESCENTES ATENDIDOS NO PROJETO HORIZONTES – DUAS TURMAS.

TURMA 1			
Nº	**Nome**	**Idade**	**Nascimento**
1	Jeliel Gomes Felis	17	02/12/2001
2	João Vitor da Silva Santos	17	27/03/2001
3	Jorge de Souza Neto	18	12/04/2001
4	Larissa Ortiz da Silva	18	16/10/2000
5	Lucas Gabriel da Silva	17	16/07/2002
6	Maria Gabriella Silva de Oliveira	17	12/07/2002
7	Matheus Henrique Lechechen	17	14/02/2002
8	Rafaely Eduardo Critelli	18	20/03/2001
9	Suellen Brisola da Silva Machado	18	02/06/2001
10	Tatiana Beatriz Ordonhes Paes	18	05/08/2001
11	Thaina Segati Nascimento	16	27/08/2002
12	Vinicius Henrique Silva Souza	18	22/08/2001

13	Vitória Rebeca Petrocelli	17	16/03/2002
TURMA 2			
Nº	**Nome**	**Idade**	**Nascimento**
1	Bruno Alckimin Paulino de Lima Tavares	18	24/01/2001
2	Caroline Aparecida Moraes Antunes	17	02/03/2002
3	Juan Henrique Pratis	17	01/09/2001
4	Leonardo Martins de Oliveira	17	06/11/2001
5	Lorena Beatriz Tiberio da Silva	16	20/08/2002
6	Lucas Trescato Rodrigues	17	04/06/2001
7	Marrieny do Carmo Ferreira	17	22/06/2001
8	Milena Fernanda da Paz Nogueira	18	22/08/2000
9	Nadja Lopes Galindo	18	08/03/2001
10	Sabrina Silva dos Santos	18	06/10/2000
11	Tiago Pereira da Silva	17	04/05/2001
12	Yasmin Rosa Diniz	17	04/10/2001

FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2019:

ARTES/CULINÁRIA

INFORMÁTICA

JOGOS

JUDÔ

CERIMONIA DE GRADUAÇÃO DO JUDÔ (TROCA DE FAIXA)

MUSICA/CORAL

DIREITO DE BRINCAR

VALORES

ATIVIDADES DE FÉRIAS

CURSO DE ESPANHOL

PROJETO HORIZONTES

CERIMONIA DE FORMATURA DO PROJETO HORIZONTES

PROJETO CAPACITAÇÃO

CERIMONIA DE FORMATURA DO PROJETO CAPACITAÇÃO

PASCÓA

FESTIVAL ORIENTAL

KASATU MARU

ACA JOVENS

BAZAR

FESTA DA FAMILIA – JUNHO

FESTA DA FAMILIA – DEZEMBRO

CERIMONIA DOS 10 ANOS DA LUAR

SEMANA DAS CRIANÇAS

PASSEIO PARA CHÁCARA

WORK SHOP DE IDIOMAS

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE JAN/FEV

DIA DAS MULHERES

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MARÇO

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE ABRIL

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE MAIO

FESTA DOS ANIVERSARIANTES JUNHO E JULHO

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DE AGOSTO

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE SETEMBRO

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DO MÊS DE OUTUBRO

DIA DAS CRANÇAS

FESTA DOS ANIVERSARIANTES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO

CONFRATERNIZAÇÃO 2019

REFEIÇÕES